

## 执行摘要

儿童不是代表这场大流行病的面孔。但是，他们有可能成为最大的受害者中的一员。值得庆幸的是，他们在很大程度上没有受到 COVID-19 的直接健康影响，至少到目前为止是如此，但这场危机正在对他们的福祉产生深远影响。所有儿童，无论年龄大小，不论哪个国家，都受到影响，特别是受到社会经济影响，在某些情况下，还受到可能在无意间造成弊大于利的缓解措施的影响。这是一场世界性危机，对一些儿童来说，其影响将持续终生。

此外，这场大流行病的有害影响将不平等分布。预计，最贫穷国家和最贫困社区的儿童和已经处于不利或脆弱境地的儿童将受到最具破坏性的影响。

这场危机通过三个主要途径影响儿童：感染病毒本身；阻止病毒传播和消除这场大流行病的措施造成的直接社会经济影响；延迟执行可持续发展目标可产生的长期影响。

所有这些都将以多种方式影响儿童：

- **陷入贫困**：今年，估计有 4 200 万至 6 600 万儿童可能因危机而陷入极端贫困，而 2019 年已有大约 3.86 亿儿童处于极端贫困状态。
- **加剧学习危机**：有 188 个国家在全国范围关闭了学校，影响超过 15 亿儿童和青年。在当今年轻一代的学习和开发其人力资本方面，可能会遭受难以估量的潜在损失。超

本政策简介对这些影响进行了更深入的分析。其中还确定了一系列应立即采取和持续开展行动，供各国政府和政策制定者注意，包括与以下三个优先事项有关的行动：

重新平衡各种干预措施的组合，以最大限度地减少标准物理距离和封锁策略对低收入国家和社区儿童的影响，并扩大社会保障方案，以惠及最脆弱的儿童。

优先保持以儿童为中心的各项服务的连续性，特别注重享有服务的公平机会——尤其是在学校教育、营养方案、免疫接种和其他孕产妇和新生儿护理以及基于社区的儿童保护方案等方面。

向父母和照顾者提供实际支持，包括在如何与孩子谈论这一大流行病，如何管理自己的心理健康和孩子的心理健康，以及帮助支持孩子学习的工具等方面。

对于上述每一个优先事项，都必须制定具体措施，保护弱势儿童，包括难民儿童、流离失所儿童、无家可归儿童、移民儿童、少数群体儿童、贫民窟儿童、残疾儿童、卷入武装冲突的儿童和福利机构儿童。

现在是儿童和全人类加强国际团结的时候，也是奠定基础，使我们培养和投资于世界最年轻一代的方式实现深层次转变的时候。

联合国系统——我们的各个机构、基金、方案和秘书处实体——正在各种环境中开展工作，随时准备向各国政府和社会提供支持。

## 1. COVID-19

COVID-19 大流行病是第二次世界大战和联合国成立以来，世界面临的最大考验。

对影响世界儿童生活的三种途径加以区分，将有助于了解他们所受的影响。

第一个途径是**通过**感染这种病毒。

值得庆幸的是，儿童在很大程度上没有出现在老年人当中**作为**常见的严重症状反应——至少到目前为止是这样。已经记录了儿童因感染病毒而住院和死亡的许多病例，但这些都属于例外情况，并很可能与先前存在的健康状况有关。**作为**常见的情况是，儿童因 COVID-19 而痛失父母、家庭成员或照顾者。这种丧失对儿童的社会心理影响不应被忽视。

第二个途径是**通过**病毒及抑制传播和控制大流行病相关措施所产生的社会经济影响。

由于卫生服务部门在照顾大量需要治疗的感染患者方面变得不堪重负，儿童和孕妇获得标准护理的能力降低。<sup>1</sup> 前线工作人员的子女还不得不适应替代儿

<sup>1</sup> 见：[联合国关于 COVID-19 对妇女的影响的政策简报](#)。

安排。生活在武装冲突地区的儿童，本已普遍难以获得卫生服务，他们有可能会进一步受到排斥，既

3%。如削

照的是，封校是以先发制人的方式施行的：在 27 个国家，封校是在记录到病毒病例之前实行的。<sup>7</sup> 随着许多国家的学校为长期封锁作出筹划，至少有 58 个国家和地区推迟或重新安排了考试，而 11 个国家已经完全取消了考试。<sup>8</sup>

图 2：  
封闭学校

资料来源：教科文组织

今日的年轻一代在学习和其人力资本开发方面可遭受的潜在损失难以估量。为了将这些损失降至最低，许多学校都向学生提供远程学习。但是，仅有一些人可以选择这种办法。虽然超过三分之二的国家已经引入国家远程学习平台，但只有 30% 的低收入国家已这样做。<sup>9</sup> 与男童相比，女童接触数字技术的机会较少，这可能会减少她们获得和参与在线学习的机会。生活在非正式定居点、基础设施有限和无法接入互联网的营地的儿童受到的影响尤其大。禁闭和行动限制可成为冲突各方占领、抢劫或摧毁学校设施和医院的诱因；而空置的学校可成为军事使团事务使团事务

艾滋病毒方面的经验表明，失去父亲或母亲的儿童重返学校的几率降低。<sup>11</sup> 在持续冲突局势中，不再上学的儿童可能受到鼓动加入武装部队或团体，从而使暴力循环永久化。

### (3) 生存和健康

到目前为止，COVID-19 感染对儿童的直接影响相比其他年龄段要温和得多。来自中国和美国观察病例的初步数据显示，有症状儿童的住院率比中年人低 10 至 20 倍，比老年人低 25 至 100 倍。<sup>12</sup> 在住院患者中，儿童最不可能需要危重病急救。据估计，在中国，死于该病毒的有症状儿童的比例为 25 000 人中有 1 人，比中年人低 30 倍，比老年人低 3 000 倍。然而，考虑到现有数据集的覆盖范围有限，以及 COVID-19 目前失控的不同背景情况，从这些数据中做出的推断应极其谨慎。预计，该病毒的流行病学影响会随着时间的推移和不同的情况而有所差别。

与 COVID-19 的直接影响相比，该大流行病对儿童健康的广泛影响是显著的。家庭收入的减少将迫使贫困家庭削减基本的健康和食品支出。再次依据基金组织对全球经济增长的预测，以及发展中世界国内生产总值增长和婴儿死亡率之间的历史关联，<sup>13</sup> 与大流行病前的反事实预测相比，2020

如果继续停课封校，并导致女童辍学，我们还应预计未来一年少女怀孕的人数会增加。最近，一项关于非洲少女怀孕发生率和决定因素的整合分析发现，失学少女开始生育的可能性是在校少女的两倍多。<sup>16</sup>

水、环境卫生和个人卫生(水卫)服务也面临被封锁措施扰乱的风险，进而通过水传播疾病对儿童健康

识别出他们的个人身份。这些做法有使各种法律保护和权利出现倒退的风险，而恢复这些保护和权利则可能证明是不易做到的。

### 3. COVID-19

COVID-19 对儿童贫困、生存和健康、学习和安全的影响是深远的。然而，它的影响不会平均分配。如果不采取缓解行动，一些儿童注定要承担最大的代价。同样，大流行病影响的发生时间和持续长短是评估它们最终将对儿童的生活轨迹产生何种影响的一个关键因素。

#### 分配效应

在一个以极端不平等为特征的时代，COVID-19 大流行病是一个从根本上破坏平等的事件。预计它的影响将对最贫穷国家的儿童、各国最贫穷的家庭以及最贫穷家庭中的女童造成最严重损害。这对可持续发展目标赖以系的不让任何人掉队的原则构成巨大挑战。

低收入国家和发生战乱的国家最不能经受住全球衰退和局部停摆的影响，因为其生产活动很大一部分发生在非正规部门，而且社会保障体系较弱。这些国家还缺乏推出复杂的远程学习解决方案的基础设施，卫生系统较弱，社会服务劳动力规模较小，水卫设施普及率较低，离全面免疫拉得最远。贫困家庭的收入来源最无保障，资产最少，获得医疗保健的机会最少，并发症最多，连接远程学习的工具最少，无论是电视、收音机还是在线装备，而且最有可能让孩子辍学。

世界上最贫穷的儿童已经面临岌岌可危的生存状况，而这一大流行病对其生活造成的过度影响对他们的存亡和发展构成了真正威胁。因此，至关重要，在低收入环境中调整物理距离和封锁战略，以避免剥夺贫困家庭维持生计的能力，或补偿其损失，并确保这些家庭及其子女所依赖的粮食市场。

#### 易受影响的儿童

除了贫困儿童外，还有其他易受影响的儿童群体，对他们来说，大流行病的影响可能特别严重，对他们的保护问题值得特别关注。<sup>19</sup>

全世界有 10 亿人生活在贫民窟、非正规住区和缺乏适当住房。标准的物理距离和封锁措施有加速大流行病在这些人群中传播的风险，他们家中缺乏自来水和洗手设施，并且依赖公用卫生设施。同样这些措施还有可能摧毁这些人的生计，给他们的孩子带来严重影响。可以执行行动限制和物理距离措施为掩盖，针对这些儿童和其他易受影响儿童实行歧视和暴力。

在全世界 1 300 万难民儿童中，那些居住在难民营或拥挤定居点的儿童面临类似的挑战。这些儿童与全世界 100 万寻求庇护的儿童和 1 700 万境内流离失所儿童，都属于最有可能被排除在社会保护之外的人，也最有可能由于可能使他们无法获得安全身份的流动限制而受到负面影响。

<sup>19</sup> 人权高专办，2020 年。



残疾儿童属于最依赖面对面服务的群体-这些服务包括医疗、教育和保护-作为社交距离和封锁措施的一部分，这些服务已被暂停。他们得益于远程学习解决方案的可能性最小。

生活在照顾机构和拘留场所中的儿童——包括移民儿童——面临不同类型的



## 4.

COVID-19 大流行病对世界各地的许多儿童来说可能是灾难性的。它的影响有可能使全球在几项关于儿童的可持续发展目标方面取得的进展付诸东流，让本已雄心勃勃的目标前景渺茫。简言之，我们不能任由这种情况发生。

要避免这一结果，需要在三个方面取得进中

保持服务的连续性，特别是在已经经历人道主义危机的国家，将需要政策制定者抓住这一时机：

- 保护儿童免受暴力、虐待或剥削，并将核心儿童保护服务列为必要服务；
- 转变目前不足的服务提供办法，包括针对贫民窟居民和流动儿童的办法；
- 在支持学习的宽带接入和数字公益物方面进行改变行业面貌的投资，并辅之以数字素养方面的补充投资和确保儿童隐私、数据保护和网上安全的法规，同时并采取积极的步骤，保护儿童免受网上儿童性剥削和性虐待以及其他网上伤害；
- 建立有韧性和适应性的服务提供系统，以有能力抵御下一次危机；
- 通过与 COVID-19 全球教育联盟等倡议结成伙伴，与其他人共同学习，该联盟正在支持各国政府在停课封校期间加强和扩大公平学习。

**建立具体保护措施，保护弱势儿童**，包括移民儿童、流离失所儿童、难民儿童、少数群体儿童、贫民窟儿童、残疾儿童、武装冲突中的儿童和照顾机构中的儿童。这应包括禁止因违反与 COVID-19 有关的指令而逮捕或拘留儿童；确保将任何被逮捕或拘留的儿童立即送返其家庭；尽可能释放被拘留的儿童。

**向父母和照顾者提供实际支持**，包括在如何与孩子谈论这一大流行病，如何管理自己的心理健康和孩子的心理健康，以及帮助支持孩子学习的工具等方面。

**随着封锁措施的结束，优先恢复儿童服务。**

**确保儿童、青少年和年轻人在可以提供 COVID-19 检测、治疗和疫苗时能够获得这些检测、治疗和疫苗。**

---

联合国正在做些什么来提供帮助？

这是一场前所未有的危机，给世界儿童的权利、安全和发展带来前所未有的风险。唯有通过为儿童和全人类展现出前所未有的国际团结，方能减轻这些风险。

我们必须同舟共济，在信息、团结、行动这三条战线上取得进展。我们不仅有可能会战胜这场大流行病，而且有机会转变我们培养和投资于年轻一代的方式。但是，我们必须立即行动，果断行动，大张旗鼓地行动。这不是一个逐步解决的问题，而是为世界儿童、世界未来吹响的行动号角。

---