

5AH; 6Ž

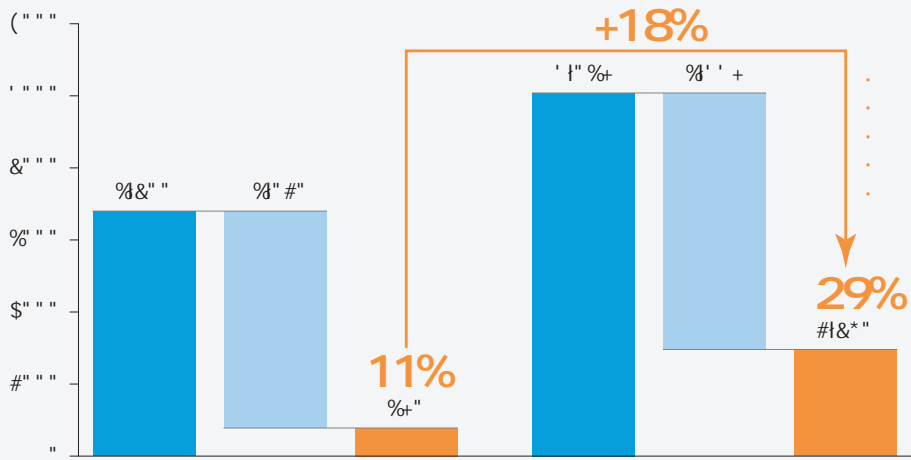
Ž

5AH;6Ž

ž

ž

agfžeUZaa žUZ[VdW ŽS` VžkagfZ / fi Zffb,!!gfežg` WéUažadY!W!fab[U!
ž Zffb,!!gfežg` WéUažadY!W!fab[U! ffwSukž
[YžW ž žbVž Zffb,!!gfežg` WéUažadY!efVé!VWSg!f! Wé!VaUg W felXé Ž adVžZS` ŽS`žUZ[VdW ž afžVšd ž
/ fi 5ah[Vž ž
/ fi 5AH;6Ž g` VbžadY!W!ZVbžUah[Vž Zffb,!!ZVč



5AĤ;6Ž



5AH;6Ž

5AH;6Ž

ž

fi

./.



/ fi

†

Ž5AH;6Ž



Ž Ž
Zffb,!!fUYž[ež`VéUažad!egdhVWŽWgUSf[a`ŽUah|VžeUZaa`ŽU'aegdvéž
/ fi

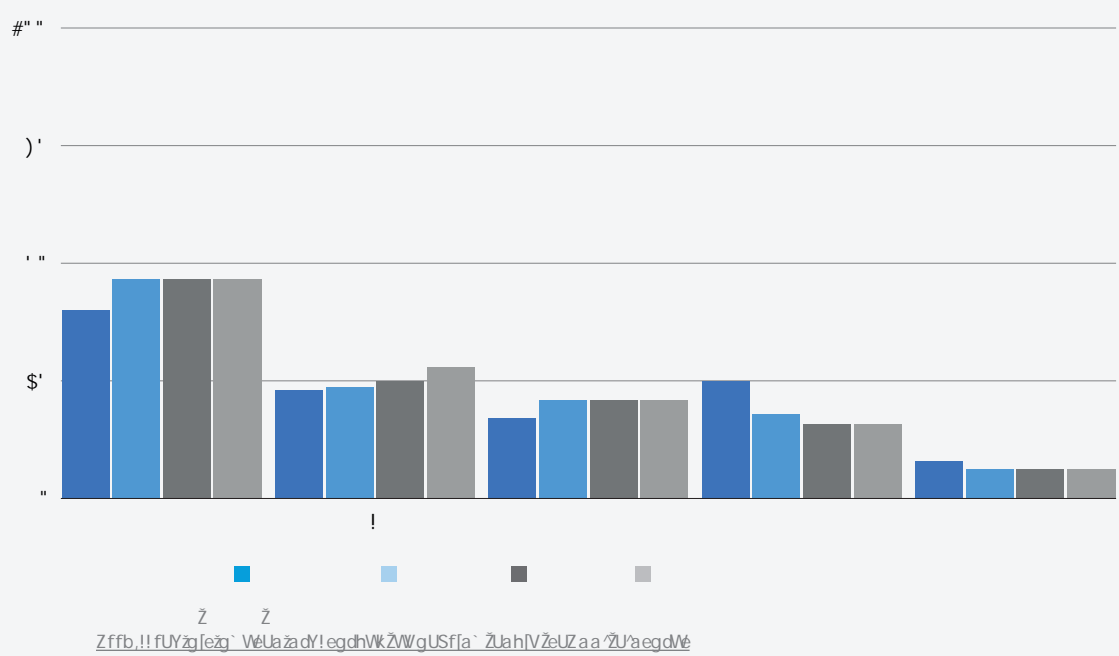
Zffb,!!i i žg`[UWŽ]džad!bgT`[USf[a`e!bVX;D4. Ž 5>žbVž
5AH;6Ž Zffb,!!W žg`VéUažad!efVé!VWWSg`f!`Vé!
g`VéUaQdVh[VW CaXOZ|YZžefS]VéQV|S_eOS`VQSeeVéé W feQVgd`YQUah|VŽ_QW žbVž
Zffb,!!i i žg`[UWžad!Y'aTS`f e|YZf!e|fVé!g`[UWžad!ž'aTS`f e|YZf!`Vé! Ž !
G@:578ž9'aTS`ž`e|YZfždW_afVžVšd`[Yž[eegVžT`dVž žbVž
žYž 5AH;6Ž
Zffb,!!YW dVbadfg`VéUaž adVbdVééžJa ! ! !fhWžS`Vžé][`éŽVWVWab_W fž`žZVžf`VžaxUah|Vž_ž
IAU Global Survey Report: The Impact of COVID-19 on higher education around the world | ShS|`ST`WSf Zffb,!!i i ž
[SgžS|gž V!;? 9!bVX|SgQUah|V OS`VOZVQegdhVWQdVbadfQ`S`Q_SkQ žbVž

Zffbe!!g` WeVaUžg` WeUažadY!Sdl,! !bX ž<S` W`>W` aj

5AH;6Ž

Ž Ž

Zffbe,!!W žg` VěUažadY!UahIV !VWgUSfja` dVěba` eVž
† EUZaa^abW [YeSUdāeeY'aTWēgYYVēf i Skefa] VWb Uada` Sh[dgeSf TSkI VVēb[fWāgfTdVš] e† Zffbe,!!i i i žeUjW UW
_SYžadY!` W el ! !eUZaa ŽabW [YeŽSUdāeeŽY'aTWēgYYVēfŽ SkeŽ VWb ŽUada` Sh[dgeŽT SkŽ/Vēb[fWāgfTdVš] ež
Ž Ž Zffb,!!fUYž[ežg` VěUažadY! egdhVKŽ/WgUSfja` ŽUahIV žeUZaa ŽU'aegdVēž



0

